

© БЕКИШ О.-Я.Л., БЕКИШ В.Я., 2005

ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ ТИПОВЫХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ

БЕКИШ О.-Я.Л., БЕКИШ В.Я.

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;
кафедра медицинской биологии и общей генетики*

Резюме. Обсуждены принципы составления типовых учебных программ по дисциплине в медицинском университете. Последние строятся с учетом специальностей «Лечебное дело», «Стоматология», «Фармация», по которым готовятся врачи, провизоры, и объема часов на дисциплину в соответствии с типовым учебным планом. Отражены значение включения в программу новой биологической и медицинской информации, роль белорусских ученых и мировоззренческих аспектов дисциплины в формировании у студентов национального самосознания и гражданской ответственности.

Ключевые слова: биология, типовая учебная программа, лечебное дело, фармация, стоматология.

Abstract. Principles of working out of standard-type educational programs on the discipline at the medical university were discussed. The latter are founded with regard for such specialities as “Medicine”, “Stomatology”, “Pharmacy” in which doctors and pharmacists are trained and the amount of academic hours for the discipline in accordance with the standard curriculum. The importance of inclusion into the program of new biological and medical information, the role of the Belarusian scientists and world outlook aspects of the discipline in shaping of national consciousness and civil liability in the students were shown.

Проблема создания новых типовых программ встала перед преподавательскими коллективами медицинских вузов в 1992 году в связи с получением суверенитета Республикой Беларусь. При составлении новых программ необходимо было учитывать: во-первых, опыт их разработки в Министерстве здравоохранения СССР; во-вторых, новейшие успехи биологических и медицинских наук в области изучаемой дисциплины; в-третьих, вклад белорусских ученых в разработку данной науки; в-четвертых, отразить мировоззренческие аспекты

изучаемого предмета; в-пятых, определить порядок изложения рассматриваемых вопросов. При составлении программы необходимо учитывать также объем часов, выделяемых типовым учебным планом для изучения дисциплины.

Первый опыт создания типовой программы по биологии был предпринят авторским коллективом в 1993 году [1]. При ее составлении, во-первых, было изменено название дисциплины. Вместо традиционного названия – «Программа по биологии» было применено новое – «Программа по медицинской биологии для студентов медицинских институтов», поскольку изучение предмета нацеливалось на познание студентами медицинских аспектов

Адрес для корреспонденции: 210023, г. Витебск, пр. Фрунзе, 27, Витебский государственный медицинский университет, кафедра медицинской биологии и общей генетики - Бекиш В.Я.

биологии. Во-вторых, был использован принцип изложения материала по уровням организации живого (молекулярно-генетический, клеточный, онтогенетический, популяционно-видовой и биосферно-биогеоценотический). В каждом уровне излагался материал, который будущий врач сможет использовать как в практической деятельности, так и в процессе формирования своего мировоззрения. Впервые было введено изложение новых разделов: «Особенности репродукции человека» и «Гомеостаз» в онтогенетическом уровне; «Антропоэкология», «Радиационная экология», «Современные аспекты патогенеза гельминтозов человека», «Ядовитые грибы, растения и животные» в биосферно-биогеоценотическом уровне организации живого.

При переработке типовых программ по медицинской биологии в 1997 и 2004 годах [2, 3, 4, 5, 6] учитывался факт, что изучаемая дисциплина преподается в вузе на разных факультетах и преследует цель подготовки врачей-лечебников, стоматологов, провизоров и других специалистов. В связи с этим типовые программы начали составляться по специальностям: «Лечебное дело», «Фармация», «Стоматология» с учетом часов, выделенных типовыми учебными планами.

При разработке программы по специальности «Лечебное дело» за основу была взята программа 1993 года, которая была дополнена в клеточном уровне организации живого новыми данными по строению мембраны клетки, а именно: отражено значение аквапоринов в обмене воды в клетке, открытие ключевых регуляторов клеточного цикла, апоптоза и их значение для медицины. Онтогенетический уровень организации живого был дополнен новыми данными по расшифровке генома человека и роли новых данных в диагностике, терапии наследственных заболеваний человека. В программу по медицинской биологии еще в 1997 году [2] были включены данные по новой дисциплине «Биоэтика», отражающие роль этой науки в расшифровке наследственного аппарата человека, в решении проблем репродукции человека, трансплантации тканей и органов. Специально рассмот-

рены современные представления об эвтаназии. Вклад белорусских ученых был отражен в разделе «Генетика». В частности, указана их роль в изучении изменчивости у однояйцевых близнецов. Отражен вклад Ю.В. Гулякевича, Г.И. Лазюка и их учеников в установление роли наследственных факторов в тератогенезе человека, открытии в г. Могилеве первой в СССР биохимической лаборатории по диагностике наследственных болезней человека и института наследственных болезней человека Министерства здравоохранения Республики Беларусь. В разделе «Медицинская паразитология» отражены работы О.-Я.Л. Бекиша, В.П. Пашука и их учеников в изучении роли аллергических и наследственных факторов в патогенезе паразитарных заболеваний человека.

При написании программы по биологии для студентов по специальности «Фармация» [4, 5] исходили, прежде всего, из количества часов (20 лекционных и 40 лабораторных), выделяемых типовым учебным планом для изучения дисциплины. Поэтому, сохраняя общий принцип изложения материала по уровням организации живого, объем информации резко сократили, а отдельные разделы некоторых уровней вообще изъяли. Молекулярно-генетический, клеточный, онтогенетический и популяционно-видовой уровни с незначительной корректировкой сохранили в полном объеме, учитывая их важную роль в подготовке будущего провизора. В то же время, биосферно-биогеоценотический уровень подвергся существенному сокращению в отношении изучения антропоэкологии и медицинской паразитологии. Такой подход позволил сохранить целостное значение дисциплины в подготовке будущего специалиста.

При написании программы по медицинской биологии для студентов по специальности «Стоматология» [6] были сохранены все подходы, как и при составлении программы по специальности «Лечебное дело». Однако жестко учитывался фактор узкой специализации будущей профессии, а также объем часов (36 – лекционных и 74 – лабораторных), предусмотренных типовым учебным планом.

Учитывая вышеизложенное, были сокращены вопросы преподавания сравнительной анатомии систем органов позвоночных за счет увеличения времени, отводимого на изучение особенностей формирования челюстно-лицевой области и шейного отдела кишечной трубки позвоночных, пороков их развития у человека. Было сокращено преподавание медицинской паразитологии в сторону преимущественного изложения паразитов головы, лица и ротовой полости.

Биология – наука, отражающая взгляды ученых своего времени на трактовку таких важнейших вопросов, как происхождение жизни и человека, формирование видов и их изменчивость. Поэтому в каждом разделе биологии рассматриваются мировоззренческие аспекты по изучаемому вопросу, что позволяет постепенно, поэтапно формировать взгляды будущего врача на окружающий мир.

Таким образом, принципы составления типовых учебных программ по одной и той же дисциплине в учреждении образования должны учитывать требования к подготовке специалиста для народного хозяйства на основе типового учебного плана. Включать новый материал в типовую программу следует только

при условии его высокой достоверности и значимости для подготовки специалиста определенного профиля. Отражение в типовой программе роли белорусских ученых способствует формированию у студента национального самосознания и гражданской гордости за свою республику. Немаловажную роль в процессе обучения будущего специалиста имеет формирование его мировоззрения, формирующегося через процесс изучения дисциплины.

Литература

1. Программа по медицинской биологии для студентов медицинских институтов. – Минск, 1993. – 19 с.
2. Программа по медицинской биологии и общей генетике для студентов высших медицинских учебных заведений. – Минск, 1997. – 18 с.
3. Программа по медицинской биологии для студентов фармацевтического факультета медицинского института. – Минск, 1994. – 10 с.
4. Программа по биологии для студентов фармацевтического факультета медицинского института. – Мн. – 1997. – 12 с.
5. Программа по биологии для студентов высших учебных заведений по специальности «Фармация». – Минск, 2004. – 12 с.
6. Программа по медицинской биологии и общей генетике для студентов высших учебных заведений по специальности «Стоматология». – Минск, 2004. – 19 с.

*Поступила 04.10.2005 г.
Принята в печать 28.12.2005 г.*
